

## СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, а также справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича» г. Светлогорска

### Раздел 1. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным образовательным программам

| №<br>п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |                        | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                         | Количество наименований                              | Количество экземпляров |                                                                        |                                                                              |
| 1        | 2                                                                                                                                       | 3                                                    | 4                      | 5                                                                      | 6                                                                            |
| 1        | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия                           |                                                      |                        |                                                                        |                                                                              |
|          | В том числе по циклам дисциплин*                                                                                                        |                                                      |                        |                                                                        |                                                                              |
|          |                                                                                                                                         |                                                      |                        |                                                                        |                                                                              |
|          |                                                                                                                                         |                                                      |                        |                                                                        |                                                                              |
|          |                                                                                                                                         |                                                      |                        |                                                                        |                                                                              |
| 2        | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия                           |                                                      |                        |                                                                        |                                                                              |
|          | В том числе по циклам дисциплин:                                                                                                        |                                                      |                        |                                                                        |                                                                              |
| 1)       | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « <b>фортепиано</b> »                |                                                      |                        |                                                                        |                                                                              |
|          | Специальность и чтение с листа                                                                                                          | 750                                                  | 1104                   | 42                                                                     | 27%                                                                          |
|          | ансамбль                                                                                                                                | 472                                                  | 701                    | 35                                                                     | 11%                                                                          |
|          | концертмейстерский класс                                                                                                                | 149                                                  | 213                    | 13                                                                     | 14%                                                                          |
|          | сольфеджио                                                                                                                              | 120                                                  | 158                    | 2                                                                      | 5%                                                                           |
|          | элементарная теория музыки                                                                                                              | 115                                                  | 126                    | 1                                                                      | 5%                                                                           |
|          | Слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                                     | 308                                                  | 396                    | 2                                                                      | 39%                                                                          |
|          | Хоровой класс                                                                                                                           | 150                                                  | 196                    | 2                                                                      | 9%                                                                           |

|    |                                                                                                                                               |     |      |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|-----|
| 2) | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«Струнные инструменты» (скрипка)</b>    |     |      |    |     |
|    | Специальность                                                                                                                                 | 147 | 218  | 27 | 8%  |
|    | Ансамбль                                                                                                                                      | 97  | 121  | 13 | 8%  |
|    | сольфеджио                                                                                                                                    | 120 | 158  | 2  | 5%  |
|    | элементарная теория музыки                                                                                                                    | 115 | 126  | 1  | 5%  |
|    | слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                                           | 308 | 396  | 2  | 39% |
|    | хоровой класс                                                                                                                                 | 150 | 196  | 2  | 9%  |
| 3) | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«Струнные инструменты» (виолончель)</b> |     |      |    |     |
|    | Специальность                                                                                                                                 | 17  | 51   | 13 | 2%  |
|    | Ансамбль                                                                                                                                      | 14  | 42   | 11 | 2%  |
|    | фортепиано                                                                                                                                    | 750 | 1104 | 10 | 27% |
|    | сольфеджио                                                                                                                                    | 120 | 158  | 2  | 5%  |
|    | элементарная теория музыки                                                                                                                    | 115 | 126  | 1  | 5%  |
|    | слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                                           | 308 | 396  | 2  | 39% |
|    | хоровой класс                                                                                                                                 | 150 | 196  | 2  | 9%  |
| 4) | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«Народные инструменты» (аккордеон)</b>  |     |      |    |     |
|    | Специальность                                                                                                                                 | 79  | 192  | 21 | 19% |
|    | Ансамбль                                                                                                                                      | 71  | 184  | 20 | 19% |
|    | фортепиано                                                                                                                                    | 750 | 1104 | 10 | 27% |
|    | сольфеджио                                                                                                                                    | 120 | 158  | 2  | 5%  |
|    | элементарная теория музыки                                                                                                                    | 115 | 126  | 1  | 5%  |
|    | слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                                           | 308 | 396  | 2  | 39% |
|    | хоровой класс                                                                                                                                 | 150 | 196  | 2  | 9%  |
| 5) | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«Народные инструменты» (балалайка)</b>  |     |      |    |     |
|    | Специальность                                                                                                                                 | 24  | 49   | 9  | 2%  |
|    | Ансамбль                                                                                                                                      | 19  | 42   | 8  | 2%  |
|    | фортепиано                                                                                                                                    | 750 | 1104 | 10 | 27% |

|    |                                                                                                                                                      |     |      |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|-----|
|    | хоровой класс                                                                                                                                        | 150 | 196  | 2  | 9%  |
|    | сольфеджио                                                                                                                                           | 120 | 158  | 1  | 5%  |
|    | элементарная теория музыки                                                                                                                           | 115 | 126  | 2  | 5%  |
|    | слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                                                  | 308 | 396  | 2  | 39% |
| 6) | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«Духовые и ударные инструменты» (флейта)</b>   |     |      |    |     |
|    | Специальность                                                                                                                                        | 28  | 31   | 5  | 17% |
|    | Ансамбль                                                                                                                                             | 25  | 28   | 5  | 17% |
|    | Фортепиано                                                                                                                                           | 750 | 1104 | 10 | 27% |
|    | хоровой класс                                                                                                                                        | 150 | 196  | 2  | 9%  |
|    | сольфеджио                                                                                                                                           | 120 | 158  | 1  | 5%  |
|    | элементарная теория музыки                                                                                                                           | 115 | 126  | 2  | 5%  |
|    | слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                                                  | 308 | 396  | 2  | 39% |
| 7) | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«Духовые и ударные инструменты» (кларнет)</b>  |     |      |    |     |
|    | Специальность                                                                                                                                        | 17  | 21   | 7  | 1%  |
|    | Ансамбль                                                                                                                                             | 12  | 17   | 5  | 1%  |
|    | Фортепиано                                                                                                                                           | 750 | 1104 | 10 | 27% |
|    | хоровой класс                                                                                                                                        | 150 | 196  | 2  | 9%  |
|    | сольфеджио                                                                                                                                           | 120 | 158  | 1  | 5%  |
|    | элементарная теория музыки                                                                                                                           | 115 | 126  | 2  | 5%  |
|    | слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                                                  | 308 | 396  | 2  | 39% |
| 8) | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«Духовые и ударные инструменты» (саксофон)</b> |     |      |    |     |
|    | Специальность                                                                                                                                        | 16  | 19   | 6  | 1%  |
|    | Ансамбль                                                                                                                                             | 14  | 15   | 5  | 1%  |
|    | фортепиано                                                                                                                                           | 750 | 1104 | 10 | 27% |
|    | хоровой класс                                                                                                                                        | 150 | 196  | 2  | 9%  |
|    | сольфеджио                                                                                                                                           | 120 | 158  | 1  | 5%  |
|    | элементарная теория музыки                                                                                                                           | 115 | 126  | 2  | 5%  |
|    | слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                                                  | 308 | 396  | 2  | 39% |

|     |                                                                                                                                  |     |      |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|-----|
| 9)  | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«Хоровое пение»</b>        |     |      |    |     |
|     | Хор, ансамбль                                                                                                                    | 150 | 196  | 22 | 9%  |
|     | фортепиано                                                                                                                       | 750 | 1104 | 10 | 27% |
|     | Основы дирижирования                                                                                                             | 150 | 196  | 22 | 9%  |
|     | сольфеджио                                                                                                                       | 120 | 158  | 1  | 5%  |
|     | элементарная теория музыки                                                                                                       | 115 | 126  | 2  | 5%  |
|     | слушание музыки, музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                              | 308 | 396  | 2  | 39% |
| 10) | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства <b>«Музыкальный фольклор»</b> |     |      |    |     |
|     | Фольклорный ансамбль                                                                                                             | 27  | 43   | 3  | 13% |
|     | Музыкальный инструмент (фортепиано)                                                                                              | 750 | 1104 | 74 | 27% |
|     | Народное музыкальное творчество                                                                                                  | 12  | 16   | 1  | 13% |
|     | сольфеджио                                                                                                                       | 120 | 158  | 11 | 5%  |
|     | музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                                                                               | 308 | 396  | 2  | 39% |
| 11) | дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области художественного искусства <b>«Живопись»</b>          |     |      |    |     |
|     | Основы изобразительной грамоты и рисование                                                                                       | 88  | 131  | 1  | 23% |
|     | Прикладное творчество                                                                                                            |     |      |    |     |
|     | лепка                                                                                                                            |     |      |    |     |
|     | Рисунок                                                                                                                          |     |      |    |     |
|     | живопись                                                                                                                         |     |      |    |     |
|     | Композиция станковая                                                                                                             |     |      |    |     |
|     | Беседы об искусстве, история изобразительного искусства                                                                          |     |      |    |     |
|     | скульптура                                                                                                                       |     |      |    |     |

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по заявленным образовательным программам

| №<br>п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                  | 4                      | 5                                                                 |
| 1        | <Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия>                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                   |
|          | Предметы, дисциплины (модули):                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                        |                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                   |
| 2        | <Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия>                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                   |
|          | Предметы, дисциплины (модули):                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                        |                                                                   |

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими,  
справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

| №<br>п/п | Типы изданий                                                                                                                                                         | Количество<br>наименований | Количество<br>однотомных<br>экземпляров,<br>годовых и (или)<br>многотомных<br>комплектов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                    | 3                          | 4                                                                                        |
| 1        | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) |                            |                                                                                          |
| 2        | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)                                                                                |                            |                                                                                          |
| 3        | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)                                                                                 |                            |                                                                                          |
| 4        | Справочно-библиографические издания:                                                                                                                                 |                            |                                                                                          |
| 4.1      | энциклопедия (энциклопедические словари)                                                                                                                             |                            |                                                                                          |
| 4.2      | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)                                                                              |                            |                                                                                          |
| 4.3      | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)                                                |                            |                                                                                          |
| 5        | Научная литература                                                                                                                                                   |                            |                                                                                          |

Раздел 4. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации заявленных образовательных программ

| №<br>п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы<br>(основная/дополнительная), направление подготовки,<br>специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины<br>(модуля)<br>в соответствии с учебным планом | Наименование и краткая характеристика библиотечно-<br>информационных ресурсов и средств обеспечения<br>образовательного процесса, в том числе электронных<br>образовательных ресурсов (электронных изданий<br>и информационных баз данных) | Количество<br>экземпляров,<br>точек доступа |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                           |
| 1        | <Уровень, ступень образования, вид образовательной программы,<br>направление подготовки, специальность, профессия>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
|          | Предметы, дисциплины (модули):                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
|          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
|          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| 2        | <Уровень, ступень образования, вид образовательной программы,<br>направление подготовки, специальность, профессия>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
|          | Предметы, дисциплины (модули):                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |

Дата заполнения    «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
руководитель соискателя лицензии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество